

從小論文寫作
談學習方法

成功高中圖書館 黃馨瑩

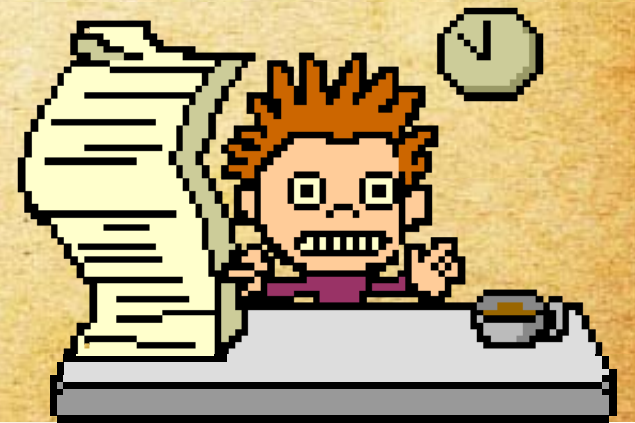
簡報大綱

📌 **WHY**—為什麼要做小論文


📌 **WHAT**—小論文是什麼


📌 **HOW**—如何做小論文


為什麼要做小論文



為什麼要做小論文

 不是「寫」論文嗎？為什麼要說「做」論文？

 小論文是「做研究」之後產生的成果

 重點不在於文學寫作的技巧

 重點在於研究的題目及做研究的方法

為什麼要做小論文

📎 當絕大多數的菁英學生都在做……

✍️ 103學年度全國小論文比賽總投稿篇數18,481 *

✍️ 103學年度全國高級中等學校班級總數21,785 **

✍️ 全國有84.8%的班級每班都有一篇小論文參加全國小論文比賽 ***

✍️ 你是那2.3%的菁英學生嗎？ ****


* 資料來源：中學生網站


** 資料來源：教育部統計處教育統計查詢網

*** 全國小論文比賽實施計畫規定，各校參賽篇數不得高於學校班級數


**** 103學年度全國高級中等學校(含普通高中、高職、綜高、實用技能學程、進修部)學生總數為818,869


為什麼要做小論文


 分數不是唯一，能力才是關鍵

 同樣考滿分，你和別人有何不同？

 同樣考上○○大學○○系，你和別人有何不同？

 當你學習時，你只會「講光抄」「背多分」嗎？

 當你閱聽時，你能批判思考、分析綜合嗎？

 當你說寫時，你能精準表達、打動人心嗎？

 做為萬物之靈，你能發現問題、解決問題嗎？

為什麼要做小論文

培養關鍵能力

自我管理

- 時間管理：如何安排時間完成小論文？
- 學術倫理：寫報告就是複製與貼上？

閱讀理解

- 掌握重點：如何寫摘要？
- 5W1H+Q：如何寫閱讀心得筆記？
 - What, Why, How, Who, Where, When + Question
 - 閱讀心得筆記就是寫作小論文的材料

為什麼要做小論文

培養關鍵能力

理性批判

- 真實&虛假。正確&錯誤。主觀&客觀。偏見&公正。多數&少數。新穎&過時。清晰&曖昧。
- 論證方法：分析、綜合；演繹、歸納；比較

問題解決

- 發現問題：如何找到值得研究的問題？
- 運用資訊：如何找到有價值的資訊？
- 產出方案：如何得出結論？

為什麼要做小論文

培養關鍵能力


溝通表達


- 接受的能力
 - 傾聽
 - 尊重
- 產出的能力
 - 信：如何真實正確的表述？
 - 達：如何通順明白的表述？
 - 雅：用字遣辭如何才能得體、合乎體例？


為什麼要做小論文

 高中生做小論文，可以得到什麼？


 廣泛閱讀並批判思考

 學會利用圖書館與網路資源收集資料

 培養分析綜合、溝通表達、問題解決的能力

 瞭解論文寫作格式與研究方法

 撰寫讀書報告、學習筆記或研究成果

 參加發表或比賽、得獎榮譽做為大學入學備審資料

小論文是什麼



小論文是什麼

📌 學術論文的迷你版

✍️ 小論文是學術研究的起點

✍️ 大學生、研究生的基本功

📌 小論文不是……

✍️ 不是國文的命題作文、不是散文隨筆

✍️ 不是資料剪輯、不是讀書報告

📌 言之有物、言之有序、言之有據

✍️ 有問題意識、內容能引人入勝

✍️ 依照論文格式撰寫、論述有條理

✍️ 引用他人論述及研究成果，並註明出處

言之有物

📎 你想要看一看這些小論文嗎？

✍️ 我國未來社會住宅政策發展之建議—以荷蘭、新加坡為鏡

✍️ 臺北市立成功高級中學高學習成就學生之學習策略調查

✍️ 靜力平衡理論與實際操作之探討

✍️ 高中生早餐攝取之相關研究 —以成功高中為例

✍️ 論審判獨立—以三歲女童性侵案為例

✍️ 高中生通勤對生活管理之影響研究—以成功高中為例

✍️ 各國透過教育培養創業能力之研究—臺灣與芬蘭的比較

✍️ 青少年COSPLAY行為與家庭支持之相關研究

✍️ 以Joseph Campbell的英雄歷險架構驗證令狐沖和路克天行者的英雄成長歷程

✍️ 高中生夜市小吃消費之調查研究—以成功高中為例

✍️ 麵包的引進對臺灣饅頭飲食文化的影響

高中生小論文作品觀摩


 中學生網站 / 作品查詢

 www.shs.edu.tw

 可查詢全國小論文比賽各校得獎作品

 成功高中圖書館網站 / 學生作品 / 小論文

 library.cksh.tp.edu.tw

 成功高中全國小論文比賽得獎作品

 僅供參考

 並非品質保證

全國小論文比賽

📌 中學生網站(www.shs.edu.tw)的全國小論文比賽，為全國高中高職學生比賽平台

📌 小論文篇幅

✍️ A4紙張4~10頁為限（不含封面）

📌 投稿需先加入會員

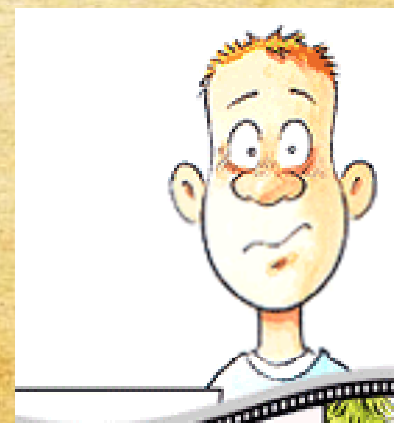
✍️ 以自己的電子郵件帳號註冊

✍️ 輸入學校密碼cksh

📌 投稿截止日

✍️ 每年11月15日一梯次；3月31日一梯次

如何做小論文



小論文寫作的流程

1. 廣泛閱讀、建立背景知識
2. 形成研究主題
3. 構建關鍵字檢索策略
4. 蒐集資料
5. 閱讀資料、寫摘要及筆記、建立書目
6. 評估資料
7. 擬定論文大綱
8. 撰寫初稿
9. 修正及完成定稿

1. 廣泛閱讀、建立背景知識

- 📄 圖書：提供有系統、深入的知識
- 📄 期刊(雜誌)：提供社會脈動及發展趨勢
- 📄 百科全書：提供基本概念
- 📄 新聞分析評論
- 📄 演講：TED TALK、演講會、讀書會
- 📄 社群網站

2. 形成研究主題

📌 研究主題應具學術性或議題性

✍️ 研究成果宜具創新性或應用價值

📌 選定主題的大概念

✍️ 對於研究主題有興趣，才會有研究的熱情

📌 以5W1H法分析大概念

📌 研究主題的探討方向


✍️ 敘述性（描述說明）

✍️ 關聯性（預測、因果分析）

✍️ 差異性（比較異同）

3. 構建關鍵字檢索策略

關鍵字

 必須意義明確，避免籠統一般性的字詞


 可不限於一個，有助於釐清研究範圍

- 廣義詞、狹義詞、相關詞、同義詞、反義詞、近似詞

檢索策略

 布林邏輯


- and (交集)、or (聯集)、not (排除)

 將數個關鍵字以布林邏輯結合

- 依研究方向精確篩選所需資料


4. 蒐集資料

取得文獻資料—以臺灣地區資料為例

 圖書：透過圖書館藏目錄查詢系統、網路書店


 期刊論文：透過期刊論文索引系統或論文資料庫

 學位論文：透過國家圖書館博碩士論文知識加值系統


 統計資料：政府各機關統計查詢網站

 法規資料：全國法規資料庫

依研究方法收集資料或數據

 實驗法、問卷調查法、訪談法、觀察法等

5. 閱讀資料

 每一筆所閱讀過的文獻，均應記錄其「書目資料」及「摘要或筆記」

書目資料

- 題名(書名或論文篇名)、著者、年代(以西元年表示)、出版地及出版者(出版公司)、起迄頁碼

摘要

- 忠於原文作者的想法
- 針對研究問題、結果與解釋、結論等做出重點摘錄
- 若需摘錄原文(引用)，務必註記來源(書目資料)

筆記

- 個人閱讀後所產生的心得、聯想、疑問、評價、啟示等

6. 評估資料

📌 切合研究範圍

📌 檢核資料的可信度

✍ 正確性

✍ 客觀性：公正沒有偏見

✍ 權威性：研究領域的專家見解

✍ 時效性：新穎不過時（歷史性的研究除外）

📌 比較異同、分析因果

7. 擬定論文大綱

📌 初步大綱

- ✍️ 先將可用的文獻資料（含讀書摘要及筆記）分類歸納
- ✍️ 依分類形成論點，各類論點有高低層次之分

📌 正式大綱

- ✍️ 分類歸納得宜，則各論點的大小範圍應大致均衡
- ✍️ 若發現某一類別所涵蓋的範圍或材料過多，應再思考是否層次混淆
- ✍️ 可將範圍或材料過多的類別層次拉高，將最重點、次重點、再次重點劃分清楚，最後形成正式大綱

8. 撰寫初稿

小論文格式

前言

- 研究動機與目的
- 研究方法、研究範圍、章節架構

正文

- 需分層次論述
 - 一、第一層次標題
 - (一) 第二層次標題
 1. 第三層次標題
 - (1) 第四層次標題

結語

引註資料或參考文獻

9. 修正並完成定稿

重新審閱論文，加強書寫格式體例

引註資料

- 引用：直接引述、摘要、改寫
- 註釋：資料註（說明資料出處）、內容註（解釋內容）

論文的組織

- 結構層次須分明
- 章節架構與篇幅須均衡
- 引介性段落（開場白）

行文的語調

- 客觀的陳述問題或事實、盡量避免個人化的敘述
- 理性的推論及評價、不宜有情緒性口吻

結語

知識金字塔

